

本県教育の目標  
ひとりひとりの能力を開発し  
豊かな人間性をつちかう  
じょうぶな身体をつくり  
たくましい心を養う  
郷土を愛し  
協力しあう心を育てる



# 令和7年度 境町立境第二中学校の教育ビジョン

## 教育目標

自ら学び 正しく判断し 健康で思いやりのある生徒の育成  
【進取・挑戦・二中プライド】

境町の教育目標  
○他人を思いやり、道徳心のある人間  
○自ら学び、考え、行動する、個性と想像力豊かな人間  
○郷土を愛し、感動する心を持つ人間

めざす境の子  
夢を持ち かしくく たくましく  
心豊かに生きる境の子

茨城県総合計画  
(茨城県教育大綱)  
基本理念  
『活力があり、県民が日本一  
幸せな県』

### 目指す 学校像

#### 【明るく笑顔あふれる学校】

- ・生徒と教師が活力に満ちた楽しい学校
- ・社会の変化に対応し、創意工夫して発展する学校
- ・地域と共に歩む開かれた学校

### 目指す 生徒像

#### 【自立し、社会に貢献できる生徒】

- ・心身共に健康で、粘り強く挑戦する生徒
- ・夢と向上心をもって、自ら学ぶ生徒
- ・多様性を尊重し、思いやりのある生徒

### 目指す 教師像

#### 【生徒に寄り添い、信頼に応える教師】

- ・研鑽を積み、指導力のある教師
- ・自らを律し、思いやりと愛情のある教師
- ・生徒を惹きつけ、感動を与える教師

業務改善委員会を中核とした組織的な働き方改革の推進・サービス規律の遵守(不祥事防止)

### 組織 目標

○教育活動全体を通して学び合う学習集団を育て、居心地のよい学年・学級づくりを推進する。  
～協働的な学習・個別最適な学習の推進と自己有用感・自己肯定感を高める活動の実践～

### 確かな学力

- 夢を膨らませるための基礎学力の向上
- ・1時間完結型の授業実践(課題提示から振り返り)
- ・一人一人の自己実現を図る評価の工夫
- ・指導の個別化と学習の個性化を図った指導の充実
- ・SSタイムにおける協働的な学びの推進
- ・一人一人の教育的ニーズを踏まえた特別支援教育の推進
- 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善
- ・校内研修の充実と授業改善
- ・個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実(学びのツールとしてのICT活用)
- ・探究的な学びの充実(インプット⇄アウトプット)

目標	
・授業が楽しい、授業が分かる	85%
・主体的に学習(授業)に取り組んでいる	85%
・ICT 機器を進んで活用している	90%

### 豊かな心

- 教育活動全体を通じた共感的な人間関係の育成
- ・自己を見つめ、考えを深める道徳授業の実践
- ・生徒会活動の活性化と生徒主体の学校行事の充実
- ・人権に配慮し、一人一人を大切にされた教育の充実(いじめの未然防止、早期発見と早期対応)
- 生徒が安心して学べる魅力ある学校・学級づくり
- ・生徒一人一人を大切にする生徒指導
- ・夢や希望、地域に貢献する心を育むキャリア教育の推進



目標	
・楽しく学校生活を過ごしている	90%
・いじめを許さない	100%
・将来の夢や希望をもっている	85%
・誰かに悩みを相談できる	82%

### 健やかな体

- 自立につながる基本的生活習慣の定着
- ・生徒への啓発による意識の向上及び主体的活動の活性化
- ・食に関する指導の充実と食育の推進
- 自分の命や安全を守る態度の育成
- ・当事者意識もてる安全教育の充実と危険予測・回避能力の育成
- 生涯にわたってたくましく生きるために
- ・主体的な部活動運営の実践による自己管理能力の育成



目標	
・体力テスト(A+B)	60%
・健康・安全教育の実施(交通安全、薬物、がん、性、食育等)	100%
・朝食摂取	90%

### 地域連携

- 学区内小学校との積極的交流活動の実践
- 地域から信頼される教職員としてのコンプライアンス研修の充実
- 学区内小学校や地域との協働による生徒ボランティア活動の推進
- 学校評価の活用による活力ある学校づくり
- HPや各種通信等による積極的情報発信



目標	
・学校は積極的に情報を公開している	95%
・ボランティア活動等への積極的な参加	90%

### 校内研究 テーマ

自ら考え行動し、主体的に学び続けようとする生徒の育成  
～特別活動の充実を通して～

